

Załączniki

do rozporządzenia Ministra Zdrowia
z dnia 2009 r.

Załącznik nr 1

I. Zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy:

1. Podstawy anatomii, fizjologii człowieka.

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu anatomii i fizjologii człowieka,
- określać położenie poszczególnych narządów i układów,
- scharakteryzować budowę i czynności poszczególnych narządów i układów,
- oceniać podstawowe czynności życiowe,
- oceniać rodzaje obrażeń ciała.

2. Bezpieczeństwo własne miejsca zdarzenia oraz poszkodowanego:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wyszczególnić oraz użyć sprzęt do ochrony osobistej (rękawiczki, okulary),
- zapobiegać kontaktom z płynami ustrojowymi (ślina, krew, śluz),
- wyszczególnić oraz ocenić zagrożenia płynące z kontaktu z płynami ustrojowymi,
- postępować w przypadku zranienia materiałem skażonym płynem ustrojowym,
- ocenić / wyznaczyć strefę zagrożenia,
- zastosować podstawowe środki dezynfekcyjne.

3. Wezwanie pomocy:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić rodzaje oraz podstawowe zadania poszczególnych służb ratunkowych,
- wymienić numery alarmowe służące do powiadamiania służb ratunkowych,
- przekazać wszystkie niezbędne informacje podczas powiadamiania służb ratunkowych.

4. Zadławienia:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- rozpoznać u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej niedrożność dróg oddechowych spowodowaną ciałem obcym,

- wykonać rękoczynny prowadzące do usunięcia ciała obcego z dróg oddechowych u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej.

5. Poszkodowany nieprzytomny:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić potencjalne przyczyny utraty przytomności,
- wymienić zagrożenia wynikające z utraty przytomności (niedrożność dróg oddechowych, zatrzymanie krążenia),
- wymienić wskazania do zastosowania pozycji bocznej,
- wymienić wskazania do pozycji zastanej,
- zastosować odpowiednią dla poszkodowanego nieprzytomnego pozycję (zastana, boczna).

6. Podstawowa resuscytacja krążeniowo-oddechowa:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- rozpoznać zatrzymanie krążenia u poszkodowanego w każdej grupie wiekowej,
- wymienić zasady postępowania w przypadku wystąpienia nagłego zatrzymania krążenia,
- użyć metod bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych u poszkodowanych w każdej grupie wiekowej,
- wykonywać uciskanie klatki piersiowej w każdej grupie wiekowej,
- wykonywać wentylację bezprzyrządową w każdej grupie wiekowej,
- wykonać resuscytację krążeniowo – oddechową u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia,
- wymienić wskazania i przeciwwskazania do użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED,
- użyć automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.

7. Urazy:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić przyczyny oraz objawy urazów,
- wykonać podstawowe badanie poszkodowanego,
- rozpoznać uraz głowy oraz wdrożyć postępowanie,
- rozpoznać uraz kręgosłupa oraz wdrożyć postępowanie,
- rozpoznać uraz klatki piersiowej oraz wdrożyć postępowanie,
- rozpoznać uraz brzucha oraz wdrożyć postępowanie,
- rozpoznać uraz kończyn oraz wdrożyć postępowanie.

8. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić zasady tamowania krwotoków i zaopatrywania ran,
- zastosować różne materiały opatrunkowe (siatki elastyczne, opaski elastyczne, opaski dziane),
- dobrać właściwy sposób opatrywania rany oraz tamowania krwotoku,
- założyć opatrunek uciskowy,
- założyć opatrunek osłaniający,
- założyć opatrunek na kikuta oraz zabezpieczyć amputowaną część ciała.

9. Unieruchomienie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić zasady unieruchomień w przypadku złamania otwartego i zamkniętego lub zwichnięcia,
- zastosować sprzęt służący do unieruchomień,
- dobrać właściwy sposób unieruchomienia w zależności od rodzaju złamania czy zwichnięcia.

10. Postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania.

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić objawy przegrzania oraz wychłodzenia,
- rozpoznać poszkodowanego, u którego doszło do wychłodzenia,
- wdrożyć postępowanie, które ma na celu przerwanie procesu wychładzania,
- rozpoznać poszkodowanego, u którego doszło do przegrzania,
- wdrożyć postępowanie, które ma na celu przerwanie procesu przegrzania,
- udzielić pomocy poszkodowanemu, u którego doszło do przegrzania lub wychłodzenia organizmu.

11. Prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić rodzaje wstrząsów,
- zastosować odpowiednią pozycję poszkodowanego (siedząca, półsiedząca, leżąca, przeciwwstrząsowa, boczna).

12. Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- wymienić objawy: drgawek, cukrzycy, bólu w klatce piersiowej, udaru, oparzeń termicznych i chemicznych,
- wdrożyć postępowanie w zależności od rodzaju stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.

13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- ocenić zagrożenia zewnętrzne oraz wewnętrzne w celu podjęcia decyzji o ewakuacji poszkodowanego,
- wymienić podstawowe zasady ewakuacji,
- zastosować podstawowe sposoby ewakuacji.

14. Wsparcie psychiczne poszkodowanych lub zagrożonych osób:

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- nawiązywać kontakt z poszkodowanym,
- udzielić wsparcia psychicznego dla poszkodowanych lub zagrożonych osób,
- radzić sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi,
- radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami.

15. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.

W wyniku realizacji absolwent potrafi:

- ocenić miejsce zdarzenia,
- udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu w sytuacjach symulowanych.