

STANDARDY NAUCZANIA NA KIERUNKU STUDIÓW – PIELĘGNIARSTWO -A

Studia zawodowe dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami pięcioletnich liceów medycznych, którzy rozpoczęli naukę w roku szkolnym 1980/81 lub później

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Studia zawodowe na kierunku pielęgniarstwo trwają co najmniej trzy semestry. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych wynosi 1633 W standardach określono 1633 , z których 1150 godzin przeznaczono na kształcenie praktyczne (zajęcia praktyczne i praktyki).

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent powinien być przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji pielęgniarstkich obejmujących:

1. Świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią:

- ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu,
- rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów w podstawowej i specjalistycznej opiece zdrowotnej oraz określenie zasobów niezbędnych do ich zaspokojenia,
- organizowanie i nadzorowanie opieki pielęgniarstkiej z uwzględnieniem aktualnej wiedzy, przyjętych teorii i koncepcji pielęgniarstwa,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- ocena wydolności psychofizycznej chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki,
- organizacja czasu wolnego osobom zdrowym lub chorym w instytucjach opieki zdrowotnej, oświatowych i społecznych,
- podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych w instytucjach opieki zdrowotnej, oświatowych i społecznych,
- dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw człowieka.

2. Promocję i edukację zdrowotną:

- prowadzenie poradnictwa w zakresie zdrowego stylu życia,
- nauczanie promocji zdrowia w instytucjach oświatowych,
- uczenie chorego życia z chorobą i niepełnosprawnością,
- organizowanie i uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych w środowisku lokalnym i krajowym,
- ocena programów edukacyjnych i skuteczności działań edukacyjnych.

3. Działanie w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej:

- współpraca z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym,
- prowadzenie edukacji zdrowotnej w zespołach interdyscyplinarnych, w tym szkoła pacjentów z astmą oskrzelową, padaczką, cukrzycą, stomią,
- organizowanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
- współpraca z uczestnikami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki.

4. Rozwój praktyki pielęgniarstkiej, krytycznego myślenia i badań naukowych:

- wdrażanie do praktyki pielęgniarstkiej wiedzy potwierdzonej naukowo,
- poprawa jakości opieki pielęgniarstkiej przez wdrażanie nowych metod, technik opieki oraz rozwiązań organizacyjnych,

- wyznaczanie obszarów do podejmowania badań naukowych i podejmowanie badań naukowych,
- podejmowanie działań związanych z rozwojem zawodowym własnym i innych pielęgniarek,
- organizowanie i uczestniczenie w kształceniu przed- i podyplomowym pielęgniarek.

III. GRUPY PRZEDMIOTÓW I OBCIĄŻENIA GODZINOWE

A. Przedmioty podstawowe	190
B. Przedmioty kierunkowe i praktyki zawodowe,	1443
w tym: zajęcia teoretyczne –	293
zajęcia praktyczne -	190

IV. PRAKTYKI

Czas trwania praktyk zawodowych – 24 tygodnie x 40 godzin = 960godzin

Praktyki odbywają się w zakładach opieki zdrowotnej i obejmują doskonalenie umiejętności zawodowych.

V. PRZEDMIOTY W GRUPACH I OBCIĄŻENIE GODZINOWE

A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE	190 godzin
1. Biofizyka	10
2. Patologia	30
3. Zdrowie publiczne	45
4. Psychologia	15
5. Mikrobiologia z podstawami parazytologii	15
6. Pedagogika	20
7. Zagadnienia prawne	10
8. Badanie fizykalne	30
9. Radiologia	15

B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE 1438 godziny

L.p.	Nazwa przedmiotu	zajęcia teoretyczne (liczba godzin)	zajęcia praktyczne (liczba godzin)	praktyki zawodowe (godziny/tygodnie)
1.	Rozwój pielęgniarstwa z etyką zawodu	30	--	120
2.	Anestezjologia i intensywne terapia i pielęgniarstwo w anestezjologii i intensywnej opiece medycznej	10+10 20	--	40
3.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10+10 20		120
4.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	15+15 30	40	80
5.	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	10+10 20		120
6.	Metodologia i seminarium licencjackie	55	--	--
7.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	10+10 20	20	80
8.	Opieka paliatywna	15	40	40

9.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	5+10 15	40	120
10.	Podstawowa opieka zdrowotna	20	10	80
11.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	5+10 15		40
12.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	18		40
13.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	15	40	80
14.	Egzamin dyplomowy teoretyczny i praktyczny	+	+	+
RAZEM		293	190	960

TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTÓW

A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

1. Biofizyka

Biofizyczne podstawy funkcjonowania człowieka

2. Patologia

Podział chorób i ich etiopatogeneza. Zaburzenia układu autonomicznego. Patomechanizm bólu. Procesy patologiczne; zaburzenia krążenia krwi, zmiany wsteczne postępowe, zapalne i nowotworowe. Procesy chorobowe i interpretacja zmienionych przyczynowo struktur o funkcji organizmu.

3. Mikrobiologia z podstawami parazytologii

Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i w świecie. Zakażenia szpitalne. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. Zakażenie HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby.

4. Radiologia

Diagnostyka obrazowa. Zasady kierowania i przygotowanie chorego do diagnostyki obrazowej. Radioterapia: rodzaje, wskazania, powikłania. Opieka nad chorym leczonym radioterapią.

5. Zdrowie publiczne

Kulturowe, środowiskowe i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Pojęcia zdrowia i choroby. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.

Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.

Choroby społeczne. Analiza występowania wybranych chorób. Profilaktyka i prewencja chorób- cele, zadania, formy.

Organizacja pracy pielęgniarstwa; stanowisko pracy, warunki pracy, obciążenia w pracy pielęgniarki, jakość opieki pielęgniarstwa, koszty usług pielęgniarstwa.

Struktura i zasoby pielęgniarstwa, podział pracy na zespołowym stanowisku, współpraca interprofesjonalna. Adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, ocena i samoocena wyników pracy. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. Organizacje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i zdrowia.

6. Psychologia

Teoria, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Style komunikowania

Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka- pacjent – cele, zasady i przebieg.

Czynniki warunkujące sprawność komunikowania terapeutycznego. Błędy w komunikowaniu. Trudności w nawiązaniu terapeutycznej relacji i komunikowaniu się z pacjentem. Błędy jatrogenne. Komunikowanie się w sytuacjach konfliktowych.

Zachowania człowieka w sytuacjach społecznych. Pomoc psychologiczna w chorobie. Stres a zdrowie. Psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych.

7. Pedagogika

Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej. Wychowanie jako zjawisko społeczne.

Środowisko wychowawcze i jego kształtowanie. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze. Teorie, formy i metody wychowania.

Trudności wychowawcze. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Organizacja i metody pracy opiekuńczo- wychowawczej w wybranych zakładach opieki.

8. Zagadnienia prawne

Podstawy zagadnień prawnych- system prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej i ubezpieczeniach zdrowotnych.

Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej i samorządach zawodowych.

Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – odpowiedzialność cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Podstawy prawa pracy.

9. Badanie fizykalne

Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło i szyja, klatka piersiowa i płuca, gruczoły piersiowe,

układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

1. Rozwój pielęgniarstwa z etyką zawodu

Rola społeczno- zawodowa pielęgniarki. Czynniki warunkujące rozwój praktyki pielęgniarstwa. Współczesne modele opieki nad człowiekiem chorym. Podstawy opieki holistycznej. Metody gromadzenia informacji: wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Jakość opieki pielęgniarstwa- standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym. Teorie i modele pielęgnowania. Charakterystyka wybranych teorii pielęgnowania. (F. Nightingale, V. Henderson, D.Orem, C.Roy). Etyka w praktyce pielęgniarstwa – kodeks etyki zawodowej, dylematy moralne w pracy pielęgniarki. Rozwój pielęgniarstwa jako zawodu. Wprowadzenie w zagadnienie zdrowia – uwarunkowania, potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie. Opieka nad człowiekiem chorym w wybranych stanach klinicznych. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

2. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

Rozwój koncepcji promocji zdrowia .Polityka zdrowotna. Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Ocena stanu zdrowia. Zdrowie a styl życia. Promocja zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. Działania edukacyjne w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności. Programy promocji zdrowia.

3. Podstawowa opieka zdrowotna

Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej. Zadania pielęgniarki w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.

Diagnoza pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania. Metody oceny stanu zdrowia ucznia i rozpoznanie problemów zdrowotnych

Diagnoza pielęgniarska w środowisku pracy. Rozpoznanie zagrożeń w miejscu pracy – profilaktyka chorób zawodowych, cywilizacyjnych i wypadków.

4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa. Rozpoznanie i przebieg ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka nad kobietą w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym w położu fizjologicznymi i powikłanym. Fizjologiczne odrębności okresu noworodkowego. Ocena stanu noworodka bezpośrednio po porodzie. Opieka nad wcześniakiem i noworodkiem. Karmienie piersią- przygotowanie matki i dziecka do karmienia. Patologia narządu rodnego, stany zapalne, zakażenia, nowotwory. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.

5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Nowoczesna diagnostyka i terapia w pediatrii. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Choroby i stany zagrażające życiu i zdrowiu wcześniaka i noworodka. Udział pielęgniarki w zapobieganiu chorobom i wypadkom.

6. Interna i pielęgniarstwo internistyczne

Nowoczesna diagnostyka chorób internistycznych – udział pielęgniarki w diagnostyce. Etiologia, patogenezą i obraz kliniczny chorób: układu krążenia, serca, naczyń, układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego, chorób krwi. Opieka nad chorym leczonym w oddziale internistycznym. Dokumentowanie opieki.

7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nowoczesne metody diagnostyczne w chirurgii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.

Rany – rodzaje, podział, ocena rany, leczenie i pielęgnacja. Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym oraz w chirurgii ambulatoryjnej i jednego dnia. Przygotowanie chorego do

zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby i trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządu ruchu.

Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i metody operacyjnej. Opieka nad chorym w chirurgii urazowej – stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, amputacje urazowe, chory z drenażem klatki piersiowej.

Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Opieka nad chorym oparzoną. Odżywianie chorego w chirurgii. Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.

8. Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych

Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.

Niepełnosprawność – definicja, podział i zasady kompleksowej opieki.

Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.

Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarki.

Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów.

Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.

Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.

9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Odrębności fizjologiczne i psychologiczne wieku podeszłego – proces starzenia się. Choroby wieku podeszłego – postępowanie pielęgnacyjne z uwzględnieniem choroby Alzheimera, zespołu Parkinsona, cukrzycy, choroby serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, depresji.

Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w wieku podeszłym.

10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. Choroby naczyniowe mózgu.

Zespoły i objawy w neurologii. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie. Opieka nad chorym z: padaczką, chorobą Parkinsona, otępieniem, stwardnieniem rozsianym, miastenią, chorobami naczyniowymi mózgu, dyskopatią, urazem czaszkowo-mózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, nowotworem centralnego układu nerwowego.

11. Anestezjologia i intensywne terapie i pielęgniarstwo w anestezjologii i intensywnej opiece medycznej

Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca. Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

12. Opieka paliatywna

System opieki paliatywnej i hospicyjnej. Model pielęgnowania chorego z zaawansowanym procesem nowotworowym. Terapia bólu nowotworowego- leki narkotyczne i nienarkotyczne, drogi podawania. Przygotowanie chorego do kontroli bólu (PCA). Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

13. Metodologia i seminarium licencjackie

Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretacji i wnioskowania danych empirycznych. Konstrukcja opracowań i projektów. Etyka w badaniach naukowych.