

**STUDIA TZW. POMOSTOWE
LICENCJAT PIELEGNIARSTWA / POŁOŻNICTWA**

**Przewodnik indywidualnego toku kształcenia
dla studenta**

Nazwisko i imię.....

Nr albumu.....

Data rozpoczęcia studiów.....

Data ukończenia studiów.....

Nauczyciel akademicki (promotor pracy licencjackiej).....

Spis treści

Wstęp

1. Organizacja kształcenia
2. Określanie zakresu learning contract.
3. Ocenianie
4. Ewaluacja jakości kształcenia

Wstęp

Współczesne społeczeństwo europejskie oczekuje rzetelnej wiedzy i kompetencji od osób świadczących opiekę zdrowotną. Tylko twórczy, wykształcony praktyk pielęgniarstwa / położnika, może spełnić takie złożone zadania. Założenia tkwiące u podstaw opracowania programu studiów uzupełniających zawierają istotę rozumienia zdrowia, pielęgniarstwa i opieki położniczej oraz kształcenia w zawodzie.

Zdrowie określane jest jako zjawisko subiektywne, odzwierciedlające fizyczny, psychiczny i społeczny wymiar osoby człowieka oraz zdolność jego do funkcjonowania w tych wymiarach.

Pielęgniarstwo zajmuje się jakością życia człowieka i zdrowia jednostki, rodziny, grup ludzi z uwzględnieniem dynamicznych zmian tych zjawisk. W pielęgnowaniu, mimo różnorodności definiowania, dąży się do promowania, podtrzymywania zdrowia oraz tworzenia podstaw do samodzielności i niezależności osoby pacjenta poprzez: wspieranie, pomaganie, towarzyszenie w zdrowiu i chorobie.

Istota kształcenia osób dorosłych polega na wzbudzaniu i rozwijaniu motywacji do świadomego i odpowiedzialnego uczestniczenia w ukierunkowanym samokształceniu. Indywidualizowane podejście w kształceniu zawodowym pozwala na uwzględnienie swego zapotrzebowania na niedostatki kompetencji.

Przewodnik ten jest przeznaczony dla studenta. Pozwoli on odzwierciedlać poszczególne etapy kształtowania kompetencji zawodowych, jak też zwiększy odpowiedzialność za osiągnięte wyniki.

1. Organizacja kształcenia

Przewodnik dla studenta stanowi podstawę do monitorowania przebiegu toku kształcenia i uzyskiwanych efektów w zakresie pogłębiania kompetencji zawodowych. Zawiera on te wymiary kształcenia, w których uczestniczy student, koordynator i opiekun praktyk oraz nauczyciel akademicki. Uwzględnia również możliwość dokumentowania całego procesu kształcenia.

Przeznaczony jest do studiowania dla każdego studenta, który posiada możliwość dokumentowania w nim własnych postępów.

A. Spotkanie wstępne.

W ramach każdego modułu określa się w zespole odpowiedzialnym za kształcenie (student, nauczyciele: akademicki i opiekun praktyk) szczegółowe kompetencje zawodowe, które student powinien rozszerzyć oraz określić osobiste preferencje w osiąganiu celu kształcenia. Dążenie do uzyskania kompetencji zawodowych łączy się z koniecznością pogłębiania wiedzy teoretycznej i praktycznej.

B. Spotkania bieżące

W ramach realizacji treści każdego modułu student spotyka się z nauczycielem i określa jaki efekt kształcenia uzyskał na tym etapie, dążenia do uzyskania niezbędnych kompetencji licencjata pielęgniarstwa. Na tym etapie, możliwe są (na wniosek studenta) modyfikacje zmian w zaprogramowanym procesie kształcenia.

C. Spotkanie końcowe

Potwierdzenie osiągnięcia w ramach modułu zaplanowanych kompetencji zawodowych, wiedzy teoretycznej na poziomie akceptowanym przez samego studenta, koordynatora i opiekuna praktyki zawodowej oraz nauczyciela akademickiego.

Natomiast ocena całościowej wiedzy teoretycznej należy wyłącznie do nauczyciela akademickiego.

Rola koordynatora praktyk i/lub opiekuna praktyk (osoby z doświadczeniem praktycznym i wyższym wykształceniem kierunkowym).

Przed rozpoczęciem modułu student powinien skontaktować się z koordynatorem, który będzie wspierał jego dążenia do zdobycia kompetencji w czasie realizacji treści programowych.

Do zadań koordynatora i/lub opiekuna praktyk należy:

- określenie wraz z kandydatem jego potrzeb kształcenia tj. obszaru kompetencji zawodowych, który będzie systematycznie rozszerzał i dostosowywał realizację szczegółowych planów zgodnych z oczekiwaniami studenta,
- zapewnienie i organizowanie bezpośredniego wsparcia w czasie praktyk zawodowych,
- podejmowanie oceny bieżącej w zakresie osiągnięć studenta
- monitorowanie i dokumentowanie postępów w kształtowaniu kompetencji zawodowych studenta na poszczególnych etapach praktyk zawodowych,
- współpraca z nauczycielem akademickim,
- dokumentowanie oceny końcowej studenta z praktyk zawodowych.

Program nauczania studiów uzupełniających dla pielęgniarek / położnych obejmuje liczbę godzin określoną w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej /Dz.U. Nr 110, poz. 1170/.

2. Określanie zakresu learning contract.

PIELĘGNIARSTWO

INTERPERSONALNE KOMPETENCJE W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ	
Wymiar godzinowy* : <ul style="list-style-type: none">- zajęcia teoretyczne (w tym self study):- zajęcia praktyczne:.	
KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<p>Promocji zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none">• terapeutyczne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz komunikowanie efektywne z członkami zespołu terapeutycznego z wykorzystaniem dostępnych metod i form;• uczenie technik radzenia sobie ze stresem;• rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowia jednostki;• ocenianie zagrożenia problemami zdrowotnymi jednostki/grupy społecznej/rodziny;• nauczanie pacjenta metod prowadzenia samokontroli stanu zdrowia w tym samobadania piersi• opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia;• poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych• promowanie zdrowia psychicznego;• kształtowanie pozytywnych postaw wobec zdrowia, jego promocji poprzez kształtowanie prozdrowotnego stylu życia;• zapewnianie bezpiecznego środowiska fizycznego;• promowanie zdrowia odbiorców usług pielęgniarskich w różnych okresach życia zarówno zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych, niepełnosprawnych z wykorzystaniem metod aktywizujących;• utrzymywanie kontaktu z rodziną chorego w celu kreowania środowiska wspierającego zdrowie <p>Profilaktyki:</p> <ul style="list-style-type: none">• poradnictwo dla dzieci i dorosłych z grup ryzyka wystąpienia chorób,• stosowanie standardu profilaktyki przeciwoleżynowej;• zapewnianie pacjentowi bezpiecznej pozycji;• stosowanie zabiegów zapobiegających powikłaniom oddechowym w tym gimnastyki oddechowej, drenażu złożeniowego,	<ol style="list-style-type: none">1. Psychologia, w tym komunikowanie interpersonalne2. Socjologia3. Zdrowie publiczne, w tym: Epidemiologia4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna5. Wirusologia/ zakażenia szpitalne

<p>masażu, nacierania, inhalacji;</p> <ul style="list-style-type: none">• zapobieganie powikłaniom zakrzepowo-zatorowym• izolowanie chorych potencjalnie zakażonych lub zakaźnych;• kontrolowanie jakości i stopnia sprawności sprzętu, materiałów, aparatury;• stosowanie standardu zapobiegania zakażeniom poprzez m.in.: higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, środki dezynfekujące i odkażające	
---	--

PROFESJONALNA PRAKTYKA ZAWODOWA LICENCJATA PIELEGNIASTWA

Wymiar godzinowy* :

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:

PRZEDMIOTY

Opiekuńczości:

- pomaganie choremu w adaptacji do warunków szpitala bądź innego zakładu opieki zdrowotnej;
- pomaganie w czynnościach higienicznych w tym m.in. kąpiel noworodka/dziecka/ człowieka dorosłego zdrowego bądź chorego, toaleta jamy ustnej, toaleta krocza, mycie głowy, stosowanie zabiegów przeciwwszawicznych;
- pomaganie w odżywianiu poprzez m.in. karmienie doustne, odżywianie pozajelitowe, dojelitowe, dożołądkowe;
- pomaganie w wydalaniu poprzez zastosowanie m.in. suchej rurki do odbytu, kroplowego wlewu doodbytniczego, wlewki doodbytniczej, lewatywy, cewnikowanie, płukanie pęcherza moczowego;
- pomaganie w poruszaniu się pacjentowi z uwzględnieniem możliwości adekwatnych do wieku, stanu klinicznego;
- pomaganie pacjentowi w zapewnieniu warunków wypoczynku;
- dokumentowanie wykonania działań opiekuńczych oraz innych w ramach sprawowanej opieki, prowadzi, przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami w tym kartę gromadzenia informacji o pacjencie, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, kartę leczenia odleżyn, kartę zleceń pielęgniarских, kartę z zaleceniami w zakresie samoopieki do domu;
- opieka nad człowiekiem zdrowym w różnych okresach jego życia;
- ocenianie deficytu samoopieki pacjenta, dobieranie sposobów uzupełniania deficytów;
- wykorzystywanie zdolności opiekuńczych rodziny pacjenta poprzez ocenę wydolności opiekuńczej rodziny;
- gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, określanie diagnozy pielęgniarskiej, celu opieki, planowanie i realizowanie działań pielęgniarских oraz ocenianie ich skuteczności;
- informowanie chorego o ograniczeniach wynikających z choroby oraz planowanie i realizowanie środków i sposobów pomagania;
- wspieranie jednostki w zmaganiu się z chorobą i niepełnosprawnością;
- podejmowanie współpracy z grupami wsparcia, ułatwianie pacjentom i ich rodzinom uczestniczenia w spotkaniach grup wsparcia;
- stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych w tym m.in.: baniek leczniczych, okładów rozgrzewających i ochładzających, lampy Solux, termoforów;
- pielęgnowanie skóry i błon śluzowych;
- wyjaśnianie choremu i jego rodzinie wątpliwości dotyczące planowanych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych i w ograniczonym zakresie leczniczych, rehabilitacyjnych;
- przygotowywanie pacjenta i jego rodziny do wypisu ze szpitala;
- stwarzanie godnych warunków umierania;
- wnioskowanie o objęcie rodziny opieką społeczną;

1. Dietetyka
2. Podstawy pielęgniarstwa
3. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
4. Interna i pielęgniarstwo internistyczne
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
6. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
7. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
8. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
9. Opieka paliatywna
10. Opieka domowa
11. Pielęgniarstwo środowiskowo-rodzinne
12. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
13. Anestezjologia, intensywna terapia i pielęgniarstwo w opiece medycznej

Współdziału w diagnozowaniu i terapii:

- prowadzenie badania podmiotowego uzasadnionego praktyką pielęgniarstwa;
- ocenianie stanu zdrowia pacjenta poprzez badanie fizykalne;
- rozpoznawanie reakcji chorego i jego rodziny na chorobę /niepełnosprawność;
- rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego;
- ocenianie reakcji chorego na ból i jego nasilenie;
- wykonywanie pomiarów ciśnienia tętniczego, temperatury ciała, tętna, oddechu, ciężaru ciała, wzrostu, ośrodkowego ciśnienia żylnego, stanu świadomości;
- prowadzenie bilansu płynów;
- ocenianie stopnia przewodnienia i/lub odwodnienia pacjenta
- ocenianie stopnia odżywienia pacjenta (np.: wskaźnik BMI)
- wykonywanie elektrokardiografii;
- ocenianie stopnia znieczulenia pacjenta oraz relaksometrię
- oznaczanie poziomu glukozy i cholesterolu we krwi;
- oznaczanie poziomu glukozy i ciał ketonowych w moczu;
- dokonywanie wstępnej oceny ciężkości urazów;
- pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych; (mocz, kał, płwocina, wydzielina z nosa, gardła, narządów płciowych)
- wykonywanie gazometrii i kapnometrii;
- wykonywanie pulsoksymetrii;
- zakładanie zgłębnika do żołądka i/lub dwunastnicy;
- monitorowanie diurezy
- przygotowanie przewodu pokarmowego do badań diagnostycznych;
- przygotowanie aparatury i sprzętu do badań diagnostycznych oraz pomaganie lekarzowi w wykonywaniu badań;
- prowadzenie psychoedukacji chorych z zaburzeniami psychicznymi, uzależnieniami oraz ich rodzin;
- podawanie doraźne tlenu;
- udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w złamaniach, krwotokach, nagłym zatrzymaniu krążenia poprzez zewnętrzny masaż serca, udrożnienie dróg oddechowych, założenie rurki ustno-gardłowej, sztuczną wentylację płuc metodami usta-usta, usta-nos, z wykorzystaniem aparatu Ambu;
- przygotowywanie do współpracy pacjentów leczonych Ciągłą Ambulatoryjną Dializą Otrzewnową, Automatyczną Dializą Otrzewnową, hemodializą i hiperalimentacją;
- modyfikowanie doraźnej dawki leczniczej leków przeciwbólowych i leków stosowanych w celu łagodzenia innych uciążliwych objawów u chorych objętych opieką paliatywną tj.: duszność, nudności, lęk, wymioty, delirium;

1. Genetyka
2. Mikrobiologia
3. Patologia
4. Badania fizykalne
5. Radiologia
6. Podstawy pielęgniarstwa
7. Farmakologia

<ul style="list-style-type: none"> • podawanie choremu we wlewie ciągłym leki i płyny podskórnie przy użyciu igły „Buterfly” oraz infuzorów u chorych objętych opieką paliatywną; • podawanie dożylnie płynów oraz leków (Heparinum, Natrium Chloratum 0,9%, Glukosum 5%, Natrium Chloratum 10%, Calcium 10%), modyfikowanie dawek leków w trakcie trwania dializy, zgodnie z planowanym leczeniem i obowiązującymi standardami; • podawanie dożylnie leków oraz płynów w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej według obowiązujących standardów; • podawanie choremu leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim; • przechowywanie leków zgodnie ze standardami; • zakładanie opatrunków na rany oparzeniowe, odleżynowe (włącznie do III stopnia) oraz przetoki; • zakładanie opatrunków na rany po urazach mechanicznych i zabiegach operacyjnych; • zdejmowanie szwów z rany; • pielęgnowanie wkłucia żylnego i tętniczego; • kaniulacja żył obwodowych; • dokonywanie oceny stopnia ciężkości urazów, oparzeń oraz podejmuje działania lecznicze w ramach pomocy przedlekarskiej; • wykonywanie prób uczuleniowych; • modyfikowanie doraźnie stałych dawek leczniczych insuliny; • dokumentowanie wykonania zleceń lekarskich; • przygotowywanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, sprawowanie opieki pooperacyjnej; • obsługiwanie aparatury medycznej w trakcie procesu leczenia; 	
<p>Usprawniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków do terapii zajęciowej, muzykoterapii i innych oraz prowadzenie jej wybranych elementów; • prowadzenie psychoterapii elementarnej; • układanie chorego w łóżku w pozycji terapeutycznej i zmiana pozycji; • stosowanie udogodnień, materacy u chorego leżącego w celach profilaktycznych i/lub terapeutycznych; • wykonywanie ćwiczeń ruchowych czynnych i biernych, masażu klasycznego; • prowadzenie rehabilitacji chorych w ramach opieki paliatywnej; • prowadzenie rehabilitacji chorych z zaburzeniami psychicznymi; • hartowanie i kształtowanie kikuta amputowanej kończyny; • trening pęcherza moczowego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych 2. Podstawy pielęgniarstwa

KOMPETENCJE POZNAWCZE LICENCJATA PIELEŃNIARSTWA

Wymiar godzinowy* :

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):.
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie przepisów praktyki zawodowej pielęgniarstwa • respektowanie prawa pacjenta poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – zapewnianie szacunku i poczucia bezpieczeństwa choremu – poszanowanie intymności i godności pacjenta; – szanowanie obyczajów, wartości i wierzeń religijnych człowieka; – zachowywanie tajemnicy zawodowej; – respektowanie prawa człowieka do informacji – ponoszenie odpowiedzialności za zakres, charakter i jakość świadczonej opieki pielęgniarstwa – dostrzeganie i w ograniczonym zakresie rozwiązywanie problemów etyczno-deontologicznych w praktyce zawodowej; – reprezentowanie interesów pacjenta na forum zespołu terapeutycznego zgodnie z posiadaną wiedzą; • realizowanie w praktyce badań naukowych w pielęgniarstwie; • wykorzystywanie wniosków z badań naukowych w praktyce pielęgniarstwa; • uczestniczenie w wybranych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego; • kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia i podstawy etyki 2. Pedagogika 3. Zagadnienia prawne 4. Metodologia pisania pracy licencjackiej 5. Informatyka 6. Anatomia 7. Biochemia z biofizyką 8. Fizjologia 9. Podstawy pielęgniarstwa

ORGANIZOWANIE OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Wymiar godzinowy* :

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):.
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<ul style="list-style-type: none">• organizowanie własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii, obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;• planowanie pracy własnej;• tworzenie warunków do realizacji zadań zawodowych• rozwiązywanie problemów organizacyjno – zawodowych na stanowisku pracy;• monitorowanie przebiegu wykonywanej pracy i wprowadzanie zmian• doskonalenie metod pracy własnej;• stosowanie programu zapewniania jakości opieki;• realizowanie standardów opieki i procedur postępowania pielęgniarskiego;• motywowanie siebie do efektywnej pracy;• korzystanie z tradycyjnych i elektronicznych baz danych• współpracowanie z organizacjami, stowarzyszeniami, samorządem zawodowym pielęgniarek;	<p>1. Zdrowie publiczne, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizacja ochrony zdrowia• Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej

POŁOŻNICTWO

INTERPERSONALNE KOMPETENCJE W PRAKTYCE POŁOŻNICZEJ

Wymiar godzinowy* :

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<ul style="list-style-type: none"> • komunikowania się z podopieczną i jej rodziną oraz zespołem terapeutycznym, poprzez właściwy dobór, w zależności od sytuacji, form i sposobów komunikacji, rozpoznawanie barier w komunikacji i podejmowanie działań im przeciwdziałających, dostosowując zakres informacji do możliwości percepcyjnych odbiorcy • zapobiegania powikłaniom w przebiegu ciąży, porodu i porożu ze strony matki i dziecka, poprzez podejmowanie stosownych działań zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami postępowania w tym zakresie • prowadzenia poradnictwa w zakresie wczesnego wykrywania ciąży wysokiego ryzyka • przygotowania kobiety (i osoby jej towarzyszącej) do porodu zgodnie z zaleceniami WHO • przeprowadzania wizyt patronażowych u położnicy i noworodka / niemowlęcia, obejmujących m.in. udzielanie instruktażu w zakresie pielęgnacji noworodka / niemowlęcia i poradnictwa w zakresie kontroli urodzeń • prowadzenia promocji karmienia naturalnego i poradnictwa w zakresie żywienia noworodków i niemowląt zdrowych • wykonywania testów przesiewowych u noworodka • wykonywania szczepień ochronnych u noworodka w ramach kalendarza szczepień • planowania ilościowego i jakościowego składu diety w poszczególnych okresach życia kobiety, w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka • sprawowania opieki przedkoncepcyjnej nad kobietą i jej partnerem oraz prowadzenia czynnego poradnictwa w celu przygotowania ich do pełnienia funkcji prokreacyjnej i świadomego planowania rodziny • prowadzenia edukacji w zakresie samoobserwacji i rejestracji zmian zachodzących w cyklu miesięczkowym oraz interpretowania wyników samoobserwacji i rozpoznawania zaburzeń cyklu miesięczkowego • prowadzenia edukacji na temat rozrodu i metod planowania rodziny, w okresie dojrzewania, przedkoncepcyjnym, w aspekcie biologicznym, wychowawczym i społecznym oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa, • prowadzenia czynnego poradnictwa w zakresie edukacji seksualnej wśród młodzieży 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Komunikowanie interpersonalne • Psychologia prokreacyjna i prenatalna 2. Socjologia 3. Pedagogika 4. Zdrowie publiczne, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia • Higiena 5. Promocja zdrowia 6. Podstawowa opieka zdrowotna 7. Dietetyka i żywienie 8. Mikrobiologia z podstawami parazytologii 9. Choroby zakaźne w położnictwie 10. Onkologia ginekologiczna 11. Planowanie rodziny i seksuologia 12. Embriologia i rozwój człowieka

<ul style="list-style-type: none"> ● kształtowania pozytywnych postaw wobec zdrowia, jego promocji i profilaktyki chorób w dziedzinach: płciowości, dojrzewania, postaw i aktywności seksualnej oraz przygotowywania do rodzicielstwa wykorzystując zasady i techniki komunikacji interpersonalnej ● udzielania pomocy rodzinie w sytuacjach trudności związanych z prokreacją i w zakresie promowania pozytywnych postaw wobec własnej płciowości i płodności ● prowadzenia promocji zdrowia i czynnego poradnictwa w odniesieniu do kobiet w różnych okresach jej życia, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka i ich rodzin w celu umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom oraz występującym w ich przebiegu powikłaniom ● przygotowywanie kobiety i jej rodziny do prowadzenia samoobserwacji we wszystkich okresach życia w celu wczesnego wykrywania nowotworów i likwidacji czynników ryzyka oraz zapewniania bezpiecznego środowiska fizycznego ● prowadzenia edukacji w zakresie samobadania piersi ● organizowania i prowadzenia badań przesiewowych w kierunku rozpoznawania zmian w obrębie szyjki macicy i gruczołu piersiowego ● opracowywania i realizowania programów profilaktyki chorób nowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem gruczołu piersiowego i narządu rodnego ● stosowania kinezyterapii mięśni dna miednicy w profilaktyce nietrzymania moczu ● prowadzenia profilaktyki przeciwoleżynowej oraz dokonywania oceny stopnia zagrożenia odleżynami ● stosowania zabiegów zapobiegających powikłaniom oddechowym w tym gimnastyki oddechowej, drenażu złożeniowego, masażu, nacierania, inhalacji ● pielęgnowania skóry i błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych ● zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym, poprzez postępowanie w sposób zgodny z zasadami aseptyki i antyseptyki ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną ● obsługiwanego sprzętu i aparatury wykorzystywanej w działaniach zapobiegawczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii - w szpitalu, w warunkach ambulatoryjnych i w środowisku domowym 	<p>13. Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa</p> <p>14. Badanie fizykalne</p> <p>15. Poród w doświadczeniu kobiety</p>
--	--

PROFESJONALNA PRAKTYKA ZAWODOWA LICENCJATA POŁOŻNICTWA

Wymiar godzinowy* :

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<p><u>DZIAŁAŃ DIAGNOSTYCZNYCH obejmujących:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● wstępne rozpoznanie ciąży, dokonanie oceny wielkości ciąży i prognozowanie terminu porodu ● monitorowanie ciąży prawidłowej: <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzanie badań niezbędnych do monitorowania rozwoju prawidłowej ciąży (badanie ogólne podmiotowe i przedmiotowe, badanie ginekologiczne – we wzierniku i zestawione, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne, badanie piersi, ocena pH wydzieliny pochwowej i test z KOH, badanie cytologiczne, ocena częstości serca płodu i ruchliwości płodu) – kierowanie na badania diagnostyczne (m. in.: grupa krwi i Rh, morfologia krwi, badanie ogólne moczu, badanie poziomu glukozy we krwi na czczo i po obciążeniu glukozą, przeciwciała odpornościowe, przeciwciała anti-Rh, przeciwciała anti-HIV, antygen HBs, VDRL, ALAT, badanie ultrasonograficzne) – kierowanie na konsultacje medyczne (m.in.: lekarza stomatologa i ginekologa) ● wykonywanie i interpretacja badań służących ocenie stanu zdrowia płodu i ciężarnej / rodzącej, polegających na: <ul style="list-style-type: none"> – badaniu ogólnym (przedmiotowym i podmiotowym) – badaniu położniczym zewnętrznym – badaniu położniczym wewnętrznym – kardiokardigrafii – ultrasonografii ● dokonywanie oceny ryzyka położniczego, kierowanie na badania diagnostyczne i konsultacje medyczne ● wykonywanie badania fizykalnego, poprzez różnicowanie objawów chorobowych ze strony poszczególnych narządów i układów oraz ocenę stanu zdrowia organizmu jako całości i interpretowanie uzyskanych wyników badania ● stosowanie różnych metod (klinicznych i technicznych - z wykorzystaniem aparatury medycznej) śródporodowego monitorowania przebiegu i postępu porodu oraz stanu matki i dziecka z uwzględnieniem wskazań medycznych i obowiązujących standardów postępowania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii 2. Badanie fizykalne 3. Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa 4. Poród w doświadczeniu kobiety 5. Patomorfologia i patofizjologia 6. Genetyka i embriopatie 7. Mikrobiologia z podstawami parazytologii

<ul style="list-style-type: none"> ● rozpoznawanie symptomów wskazujących na nieprawidłowy przebieg porodu i /lub zagrożenia dla zdrowia i życia matki i dziecka oraz prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu, dokonując oceny możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury ● dokonywanie oceny stanu noworodka na podstawie przeprowadzonego badania fizykalnego ● rozpoznawanie stanu zagrożenia życia u noworodka ● wykonywanie badania fizykalnego umożliwiającego wczesne wykrywanie chorób piersi ● kierowanie na badanie i / lub pobieranie odpowiedniego materiału klinicznego (krew, mocz, kał, płwocina, wydzielina z dróg rodnych i inne wydzieliny) do badań diagnostycznych (m.in. biochemicznych, bakteriologicznych, wirusologicznych, cytologicznych), oznakowywanie, przechowywanie i transportowanie oraz prawidłowe interpretowanie ich wyników ● kierowanie na badanie i / lub pobieranie materiału do badań i wykonywanie testów diagnostycznych: <ul style="list-style-type: none"> – ciążowy – OB – na obecność białka i glukozy w moczu – oznaczanie poziomu glukozy we krwi ● badanie we wziernikach i pobieranie rozmazu cytonkologicznego i interpretowanie wyników badania, ● wykonywanie badania pH i KOH pochwy ● wykonywanie pomiarów stężenia gazów biorących udział w procesie oddychania (gazometrii, kapnometrii) ● wykonywanie pulsoksymetrii, ● dokonywanie oceny stanu świadomości chorej z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów, klasyfikacji) ● wykonywanie i interpretowanie zapisów EKG ● prowadzenie dobowej zbiórki moczu i bilansu płynów ● obsługiwanie sprzętu i aparatury wykorzystywanej w działaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii - w szpitalu, w warunkach ambulatoryjnych i w środowisku domowym 	
<p><u>DZIAŁAŃ LECZNICZYCH obejmujących:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● prowadzenie i przyjęcie porodu prawidłowego (w warunkach szpitalnych i domowych) oraz asystowanie przy porodach powikłanych ● prowadzenie porodu w wodzie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Położnictwo i pielęgniarstwo położnicze 2. Zdrowie noworodka 3. Zdrowie niemowlęcia

<ul style="list-style-type: none"> ● stosowanie psychoprofilaktyki, kinezyterapii i kinezystymulacji porodowej ● stosowanie różnych metod łagodzenia bólu porodowego z uwzględnieniem preferencji rodzącej ● stosowanie odpowiednich udogodnień i pozycji porodowych w zależności od okresu porodu i preferencji rodzącej ● wykonanie nacięcia, znieczulenia miejscowego i szycia krocza naciętego oraz pękniętego I° według obowiązujących standardów postępowania oraz zdejmowanie szwów z krocza ● podejmowanie działań ratowniczych w sytuacjach nagłych, dokonując wyboru właściwych form udzielania pierwszej pomocy położniczej przed przybyciem lekarza, które mieszczą się w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych położnej tj. <ul style="list-style-type: none"> - ręcznie wydobycie łożyska w przypadku krwotoku (wykonanie masażu macicy, zabiegu Credego), - wykonanie obrotu wewnętrznego w przypadku porodu bliźniaczego, gdy po urodzeniu się pierwszego płodu, drugi znajduje się w położeniu poprzecznym, a zawiodła próba obrotu zewnętrznego - wykonanie tamponowania pochwy w przypadku pęknięcia szyjki macicy, - udzielanie pomocy ręcznej w porodach miednicowych ● sprawowanie intensywnego nadzoru nad pacjentką w stanie zagrożenia życia, poprzez różnicowanie tych stanów, udział w procesach terapeutycznych, zarówno podstawowych jak i zaawansowanych oraz podjęcie działań ratujących życie, zgodnie z obowiązującymi standardami postępowania, przed przybyciem lekarza, m. in.: <ul style="list-style-type: none"> – wykonywanie defibrylacji – wykonywanie kaniulacji żył obwodowych – podawanie dożylnie leków oraz kroplowe przetaczanie płynów w ramach postępowania w resuscytacji krążeniowo-oddechowej – wykonywanie intubacji dotchawiczej w sytuacjach nagłych – doraźne podawanie tlenu i stosowanie tlenoterapii ● wykonywanie próby biologicznej, podłączenie krwi i preparatów krwiopochodnych i sprawowanie opieki podczas przetaczania ● wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka dojrzałego i niedojrzałego (w tym m.in. zabiegu Credego) ● sprawowanie opieki nad noworodkiem (dojrzałym i niedojrzałym) zdrowym i chorym w oparciu o opracowany zindywidualizowany plan opieki noworodka w systemie „rooming – in”, na oddziale wcześniaków, patologii noworodka i na oddziale intensywnego nadzoru ● podejmowanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej u noworodka zgodnie z obowiązującymi standardami postępowania ● samodzielne sprawowanie opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem w prawidłowo 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Zdrowie życia płciowego i rozrodu 5. Onkologia ginekologiczna 6. Anestezjologia i intensywne terapia medyczna 7. Podstawy interny 8. Podstawy chirurgii 9. Podstawy psychiatrii 10. Choroby zakaźne w położnictwie 11. Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa 12. Badanie fizykalne 13. Poród w doświadczeniu kobiety 14. Farmakologia
---	---

<p>przebiegającej ciąży, porodzie, połoгу i przy dobrym stanie dziecka oraz dokumentowanie podjętych działań</p> <ul style="list-style-type: none"> ● współdziałanie w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym– podejmującym opiekę nad ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem – w przypadku patologii przebiegu ciąży, porodu, połoгу lub zaburzeń w stanie zdrowia dziecka oraz pacjentką chorą ginekologicznie, zgodnie z aktualną wiedzą i obowiązującymi standardami postępowania ● sprawowanie opieki nad podopiecznymi (w tym noworodkiem) zakażonymi HIV, HBV, HCV i chorymi zakaźnie ● wykonywanie działań i zabiegów wynikających z ustalonego przez zespół terapeutyczny planu leczenia oraz ocenianie skuteczności terapeutycznej i rozpoznawanie skutków ubocznych realizowanego leczenia: <ul style="list-style-type: none"> – farmakologicznego (w odniesieniu do noworodka i osoby dorosłej) – przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami (przez przewód pokarmowy – drogą doustną, przez błony śluzowe i na skórę, drogą dopochwową oraz drogą wziewną a także drogą dotkankową – iniekcje podskórne, śródskórne, domięśniowe, dożylny, kroplowy wlew dożylny) – zabiegowego – przygotowywanie do badań, zabiegów / operacji położniczych i ginekologicznych oraz asystowanie podczas tych działań medycznych, dostosowując metody i techniki postępowania do stanu zdrowia, sprawności fizycznej i ewentualnych wymagań chirurgicznych – dietetycznego – stosowanie odpowiedniej diety zgodnie z obowiązującymi zasadami żywienia m.in. w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie w każdym wieku uwzględniając jej stan, zalecenia dietetyczne, preferencje i możliwości ekonomiczne ● prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego ● wykonywanie zabiegów doodbytniczych (lewatywa, wlewka, kroplówka) ● zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy i usuwanie założonego cewnika ● płukanie pęcherza moczowego ● wykonywanie zabiegów z zastosowaniem ciepła i zimna oraz stosowanie baniek lekarskich ● stosowanie w praktyce standardów leczenia odleżyn i ran – dokonywanie doboru sposobów opatrywania ran i odleżyn (do III° włącznie) ● zdejmowanie szwów z ran pooperacyjnych ● płukanie pochwy ● wykonywanie inhalacji ● wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego ● prowadzenie terapii i monitorowania bólu oraz doraźne modyfikowanie dawki leku przeciwbólowego w leczeniu choroby nowotworowej u chorych przewlekle 	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● stosowanie kinezyterapii mięśni dna miednicy w leczeniu nietrzymania moczu ● stosowanie różnych rodzajów wsparcia w stosunku do usługobiorców (ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka, kobiety chorej i zagrożonej chorobą) odnośnie do proponowanych im metod działań terapeutycznych i pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych oraz trudnych emocjonalnie czy nieprzewidzianych (np. utrata ciąży, dziecka, rozpoznanie patologii o złym rokowaniu) ● przygotowanie i zlecenie transportu chorego ● obsługiwanie sprzętu i aparatury wykorzystywanej w działaniach terapeutycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii - w szpitalu, w warunkach ambulatoryjnych i w środowisku domowym 	
<p><u>DZIAŁAŃ REHABILITACYJNYCH obejmujących:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● stosowanie różnych form aktywności ruchowej w pielęgnowaniu zdrowia kobiet, prowadzenie ćwiczeń ogólnie usprawniających i specjalnych w ciąży, porożu i schorzeniach ginekologicznych ● stosowanie zabiegów usprawniających i rehabilitacyjnych stosowanych w profilaktyce i terapii niepełnosprawności wynikającej ze schorzeń ginekologicznych, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie rehabilitacji przyłózkowej w celu zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia – prowadzenie usprawniania ruchowego (siadanie, pionizacja, nauka chodzenia, nauka samoobsługi) – prowadzenie ćwiczeń obręczy barkowej po mastektomii – prowadzenie aktywizacji podopiecznych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – prowadzenie rehabilitacji psychospołecznej wśród pacjentek leczonych z powodu choroby nowotworowej narządu rodowego i gruczołu piersiowego – prowadzenie psychoterapii elementarnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii 2. Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa

KOMPETENCJE POZNAWCZE LICENCJATA POŁOŻNICTWA

Wymiar godzinowy* :

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<ul style="list-style-type: none"> ● interpretowania wiedzy w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii i ginekologii, nauk humanistycznych, społecznych i pielęgniarstwa oraz wykorzystywania jej w pracy z człowiekiem w różnych sytuacjach życiowych i zdrowotnych ● posługiwania się właściwym nazewnictwem przyjętym w opiece w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz poprawnego interpretowania pojęć z zakresu położniczej praktyki zawodowej ● charakteryzowania istoty zawodu, roli i funkcji położnej, wynikających z nich zadań zawodowych oraz określania roli położnej na wszystkich szczeblach trójstopniowej opieki perinatalnej ● określania i wyjaśniania zakresu oraz charakteru zadań wynikających z udziału położnej w procesie leczenia, diagnozowania, rehabilitacji i edukacji ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka oraz kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie ● współuczestniczenia w prowadzeniu badań naukowych na rzecz rozwoju zawodu, podnoszenia jakości opieki położniczej i jej upowszechniania ● wdrażania do praktyki położniczej uznanych wyników badań naukowych ● określania własnych koncepcji rozwoju i podnoszenia kwalifikacji zawodowych ● rozwijania własnej osobowości, umiejętności intelektualnych i zawodowych, przez cały okres praktyki zawodowej, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia podyplomowego ● uczestniczenia w wybranych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego ● kreowania i promowania pozytywnego wizerunku zawodu ● wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych, diagnostycznych i rehabilitacyjnych z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta (ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka, kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie), zgodnie z przepisami o zawodzie, zasadami etyki zawodowej i ustalonymi standardami praktyki położniczej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia i podstawy etyki 2. Pedagogika 3. Zagadnienia prawne 4. Metodologia badań naukowych (pisanie pracy licencjackiej) 5. Historia zawodu położnej 6. Podstawy opieki położniczej 7. Anatomia 8. Fizjologia 9. Biochemia z biofizyką 10. Embriologia i rozwój człowieka

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● świadczenia opieki względem kobiet i rodzin oczekujących narodzin z poszanowaniem różnic kulturowych i religijnych oraz jednoczesnego eliminowanie szkodliwych dla zdrowia praktyk występujących w tych kulturach● podejmowania współpracy z innymi członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia podopiecznym skutecznej pomocy położniczej na wysokim poziomie, zgodnie z aktualną wiedzą, uwzględniając swoisty zakres kompetencji poszczególnych członków zespołu terapeutycznego● podejmowania działań zmierzających do poszukiwania kompetentnej konsultacji i pomocy w sytuacji, gdy stojące przed położną zadania przekraczają jej wiedzę, umiejętności i możliwości● brania odpowiedzialność za własne decyzje i działania oraz za bezpośrednie i pośrednie wyniki opieki świadczonej na rzecz kobiet i ich rodzin● rozpoznawania problemów etyczno-deontologicznych występujących w praktyce zawodowej● rozwiązywania trudnych problemów etycznych zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej● rozwiązywania problemy zawodowe, szczególnie związanych z:<ul style="list-style-type: none">- podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych, jak i warunków ich realizacji- indywidualnym i niepowtarzalnym charakterem zachowań kobiety i mężczyzny wobec poczęcia i narodzin dziecka- indywidualnym charakterem zachowań kobiety przed i po zabiegu operacyjnym na narządach płciowych● stosowania przepisów prawnych w realizacji zadań zawodowych na stanowisku pracy położnej.● stosowania przepisów prawnych dotyczących prawa pracy i praktyki zawodowej | |
|---|--|

ORGANIZACJA OPIEKI POŁOŻNICZEJ

Wymiar godzinowy*:

- zajęcia teoretyczne: (w tym self study):
- zajęcia praktyczne:

KOMPETENCJE W ZAKRESIE:	PRZEDMIOTY
<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie wyboru i stosowanie w praktyce zasad, procesów, schematów i metod niezbędnych do sprawnego wykonywania zadań zawodowych położnej oraz doskonalenie metod pracy własnej • wdrażanie przyjętych standardów i procedur opieki położniczej i ginekologicznej do działalności praktycznej, • planowanie i organizowanie warunków pracy własnej w zakresie organizowania miejsca pracy i jego prawidłowego funkcjonowania, w szczególności w sytuacjach trudnych, wynikających ze stanu zdrowia i / lub oceny sytuacji położniczej podopiecznych • organizowanie własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii, obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz rozwiązywanie problemów organizacyjno-zawodowych na stanowisku pracy • stosowanie programu zapewnienia jakości opieki • podejmowanie współpracy z innymi członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego w zakresie sprawowania opieki nad kobietami w różnych okresach życia i stanach zdrowia oraz ich rodzinami • prowadzenie obowiązującej dokumentacji przebiegu ciąży, porodu i porożenia, dokumentacji noworodka, kobiety zagrożonej chorobą choroję ginekologiczną oraz dokumentacji dotyczącej odcinka pracy, posługując się fachową terminologią i różnymi wzorami dokumentacji i korzystając z tradycyjnych i elektronicznych baz danych • podnoszenie systematyczne kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnych formach doskonalenia podyplomowego w celu podnoszenia jakości świadczonej opieki położniczej • integrowania środowiska zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w działalności organizacji i stowarzyszeń zawodowych oraz towarzystw naukowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie publiczne, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja ochrony zdrowia • Podstawy organizacji pracy położnej 2. Podstawy opieki położniczej

* Liczbę godzin, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej /Dz.U. Nr 110, poz. 1170/ ustala uczelnia uwzględniając różnice programowe.

Nazwisko i imię studenta:.....Nr albumu studenta:.....

<p>Nazwa oddziału:</p> <p>Rozpoczęcie zajęć w oddziale:</p>	<p>Monitorowanie postępów studenta:</p>	<p>Zakończenie zajęć w oddziale:</p>
<p>Zaakceptowanie postanowień umowy dotyczącej istoty zajęć w oddziale:</p> <p>Podpis studenta:..... Data:.....</p> <p>Podpis opiekuna praktyk:..... Data:.....</p> <p>Podpis nauczyciela akademickiego (promotora):..... Data:.....</p>	<p>Ocena bieżąca :</p> <p>Podpis studenta:..... Data:.....</p> <p>Podpis opiekuna praktyk:..... Data:.....</p> <p>Podpis nauczyciela akademickiego (promotora):..... Data:.....</p>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Podpis studenta:..... Data:.....</p> <p>Podpis opiekuna praktyk:..... Data:.....</p> <p>Podpis nauczyciela akademickiego (promotora):..... Data:.....</p>

*Służy do oceny każdego realizowanego modułu programu nauczania

3. Ocenianie

Proces oceniania studenta regulowany jest przez regulaminy studiów w Uczelniach Medycznych i Wyższych Szkołach Zawodowych oraz przez uwarunkowania wynikające z indywidualnego toku studiowania (ocena wstępna, bieżąca i końcowa).

Zasady oceniania są znane, dostępne i akceptowane przez studenta. Kontrowersje dotyczące oceniania winny podlegać negocjacom by wspólnie wypracować odpowiednie porozumienie.

Ocena postępów w zdobywaniu kompetencji zawodowych studenta zawarta jest w dokumentacji indywidualnej studenta (karty oceny modułów). W dokumentacji tej należy wykazać ewaluację rozwoju umiejętności zawodowych studenta zgodnie z obowiązującymi standardami opieki pielęgniarstwa / położniczej.

4. Ewaluacja jakości kształcenia

Każda jednostka prowadząca kształcenie uzupełniające prowadzi ocenę wewnętrzną, której celem jest monitorowanie jakości kształcenia.

Kryteria oceny

*Poziom oceny: **0 pkt.** – niedostateczny; **1 pkt.** – dostateczny; **2 pkt.** – dobry; **3 pkt.** - bardzo dobry

A. Zajęcia teoretyczne

Lp.	KRYTERIUM OCENY	Zespół kształtujący kompetencje:			
		Nauczyciel akademicki	Koordynator praktyk	Opiekun praktyki	Student
1.	Znajomość zakresu, charakteru kształtowanych kompetencji.				
2.	Stopień indywidualizacji kształtowania kompetencji.				
3.	Punktualność i systematyczność realizacji zajęć.				
4.	Przygotowanie merytoryczne nauczyciela do prowadzenia zajęć.				
5.	Używany sprzęt i środki dydaktyczne ułatwiające odbiór przekazywanych treści.				
6.	Wykorzystanie czasu przewidzianego na realizację zajęć.				
7.	Relacje interpersonalne student-nauczyciel podczas prowadzonych zajęć.				X
8.	Motywowanie do zdobywania wiedzy.				
9.	Sposób wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.				
10.	Dostępność nauczyciela dla studenta w godzinach pozadydaktycznych.				
11.	Postawa reprezentowana w czasie zajęć.				
12.	Stosowane formy sprawdzania i oceny wiedzy studentów w czasie zajęć.				

B. Zajęcia praktyczne

Lp.	KRYTERIUM OCENY	Zespół kształtujący kompetencje:			
		Nauczyciel akademicki	Koordynator praktyk	Opiekun praktyki	Student
1.	Znajomość zakresu, charakteru kształtowanych kompetencji.				
2.	Stopień indywidualizacji kształtowania kompetencji.				
3.	Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć				
4.	Wyjaśnianie i określenie zadań praktycznych studentowi w czasie zajęć.				
5.	Organizacja pracy podczas praktyk.				
6.	Sposób wykorzystywania wiedzy teoretycznej w czasie zadań praktycznych.				
7.	Wyzwalanie inicjatywy i twórczej postawy w rozwiązywaniu problemów pacjenta i jego rodziny.				
8.	Przestrzeganie przyjętych procedur postępowania pielęgniarzkiego / położniczego.				
9.	Właściwe relacje interpersonalne pacjent-student, student-nauczyciel, student/nauczyciel-zespół terapeutyczny.				
10.	Prezentowana postawa zawodowa i używana odzież ochronna podczas praktyk.				
11.	Stworzone warunki do doskonalenia umiejętności zawodowych w czasie praktyk.				
12.	Stosowane formy sprawdzania i oceny wiedzy studentów w czasie praktyk.				

