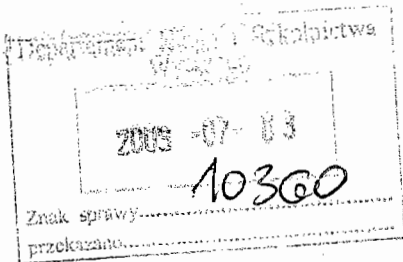


① NS

02.07.09

dr n. med. Przemysław Paciorek
Konsultant Wojewódzki ds. Medycyny Ratunkowej P.O. SEKRETARZA STANU
Klinika Medycyny Ratunkowej Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Ministerstwie Zdrowia
85-094 Bydgoszcz, ul. M. Skłodowskiej-Curie 9 tel: (0-52) 585-45-70, fax: (0-52) 585-40-28
E-mail: kmedrat@cm.umk.pl. Marek Haber

Bydgoszcz, dnia 30 czerwca 2009 r. 2009 07 07



PEK KA

Szanowny Pan
Marek Twarowski
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Zdrowia

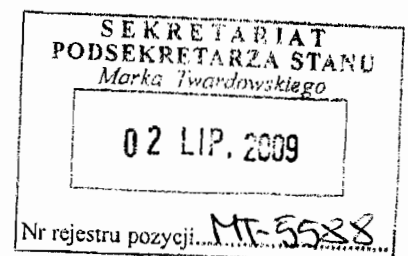
Szanowny Panie Ministrze!

Po zapoznaniu się z projektem rozporządzenia w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przesyłam swoje uwagi do zawartych w nim treści.

Kursy będą organizowane przez Centra Doskonalenia Nauczycieli (WOM, CKK itd). Należy, moim zdaniem, określić w jaki sposób będzie przebiegał nabór szkoleniowców prowadzących kursy: przetarg, konkurs, czy też należy się indywidualnie zgłaszać. Warto byłoby opisać kryteria, które będą brane pod uwagę przy wyborze jednostki prowadzącej szkolenie. Może warto pomyśleć o wskazaniu takich organizacji np. towarzystwo naukowe, instytucja posiadająca akredytację do prowadzenia szkoleń z zakresu Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy lub pozytywną opinię konsultanta wojewódzkiego ds. medycyny ratunkowej. Brakuje zapisu dotyczącego formy zaliczenia kursu. Czy kurs kończy się testem końcowym - sprawdzianem teoretycznym, praktycznym? Jest standaryzowany, jest dowolny w interpretacji, w/g klucza? - jak?

Poprawki w tekście:

1. Załącznik nr 1 str 3 pkt 2. w sprzęcie do ochrony osobistej oprócz rękawiczek i okularów wpisałabym maseczkę jednorazową do sztucznego oddychania.
2. Załącznik nr 1 str 5 pkt 8. „opaski elastyczne” - po co?



3. Załącznik nr 1 str 6 pkt 12. niefortunne sformułowanie w pierwszym myślniku:
„wymienić objawy drgawek, bólu w klatce piersiowej”

Braki w programie - moim zdaniem konieczne do uzupełnienia:

1. Określenie wyposażenia apteczki.
2. Opracowanie procedury zgłaszania wypadku i algorytmu postępowania - warsztatowo podczas kursu ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy nauczycieli różnych przedmiotów: nauczyciel zawodu tokarz, wychowania fizycznego, wychowania technicznego, chemii itd. Sporządzanie protokołu z zaistniałego wypadku.
3. Udzielanie pierwszej pomocy dzieciom i młodzieży przy podejrzeniu odurzenia lekami, narkotykami, alkoholem i innymi używkami.
4. Bezzasadne jest nauczanie nauczycieli rodzajów wstrząsów, istotne jest rozpoznanie jego objawów i uświadomienie jakie niesie zagrożenie.
5. Zabrakło treści dotyczących zachowania się dzieci wobec zwierząt – dzieci wciąż niewłaściwie reagują ucieczką np. na psy.

Z polecenia

Konsultant Wojewódzki
ds. medycyny ratunkowej
Przemysław Paćorek
dr n. med. Przemysław Paćorek