



OGÓLNOPOLSKIE STOWARZYSZENIE POWIATOWYCH  
I GMINNYCH SAMORZĄDOWYCH OŚRODKÓW  
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

---

20 – 832 Lublin, ul. Jemiołowa 41, tel. fax 081 532 50 57, e-mail:  
stowarzyszenie.placowki@onet.eu

Lublin, 27.06.2009r.

OSPİGSODN/16/2009

**Ministerstwo Zdrowia**  
**Ul. Miodowa 15**  
**Warszawa**

W imieniu Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli przesyłam w załączeniu odpowiedź na pismo nr MZ-NS-ZM-0212-17518-5/EK09 z dnia 02.06.2009r. dotyczące zaopiniowania projektu Ministra Zdrowia w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Z poważaniem

Zarząd OSPİGSODN

Za Zarząd  
Anna Dudek – Prezes Stowarzyszenia

## **Opinia w sprawie projektu przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy**

### Dotyczy projektu rozporządzenia

Umiejętności udzielania pierwszej pomocy są niezwykle potrzebne w zawodzie nauczycielskim. Proponowane doksztalcanie jest niezbędne. Jednak **nabywanie kwalifikacji przez nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy potwierdzone zaświadczeniem ukończenia kursu kwalifikacyjnego nie powinno mieć ograniczenia czasowego jego ważności.**

### Uzasadnienie:

Każdy kurs kwalifikacyjny nadaje nowe uprawnienia i kwalifikacje. Nabyte kwalifikacje nie mogą być utracone. Bez względu na ważność tematyki nabyte kwalifikacje i uprawnienia nie tracą ważności. Zasada dotyczy wszystkich form nadających nowe kwalifikacje lub uprawnienia.

Gdyby zachodziła potrzeba aktualizacji w zakresie technik i środków stosowanych do udzielania pierwszej pomocy można zastanowić się nad okresowym certyfikowaniem w formie modułu szkoleniowego o charakterze doskonalącym w zakresie aktualizacji wiedzy i umiejętności. Ale z proponowanego zakresu umiejętności w Załączniku nr 2 nie wynika, że treści kształcenia planowane do realizacji w ramach kursu ulegają zmianie na przestrzeni czasu.

### Dotyczy załącznika nr 2 do projektu rozporządzenia

Dla potrzeb wykonywania zajęć edukacyjnych przez absolwentów kursu kwalifikacyjnego proponujemy dokonać następujących zmian:

- pkt 8. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran - **dopisać umiejętność: zastosować przykłady tamowania krwotoków, a w szczególności z nosa,**
- pkt 9. Unieruchomienie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć - **dodać umiejętność: rozpoznać i ocenić rodzaj złamania lub zwichnięcia, zastosować/wykonać unieruchomienie w trudnych warunkach** (w przypadku braku odpowiedniego sprzętu)
- pkt 11. Prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego - **dopisać umiejętność: rozpoznać, czy poszkodowany uległ wstrząsowi i określić rodzaj wstrząsu**
- **Rozszerzyć tematykę kursu o najczęściej występujące urazy poprzez dodanie pkt:**  
**16. uraz oka,**  
**17. zaburzenia układu pokarmowego,**  
**18. zachowania wskazujące na zaburzenia psychiczne (np. agresja, apatia, depresja, ).**

**W programie ramowym kursu powinny być określone liczba i zakres godzin teoretycznych i praktycznych (ćwiczeń, warsztatów, praktyk) ze wskazaniem na niezbędne ćwiczenia.**

Biorąc pod uwagę znaczenie umiejętności udzielania pomocy w nagłych wypadkach proponujemy rozpatrzyć **wniosek o włączenie podstaw udzielania pierwszej pomocy do programu przygotowania kandydatów do wykonywania zawodu nauczycielskiego.**

Analizując wagę posiadania umiejętności udzielania pomocy proponujemy **przygotować całe społeczeństwo poprzez włączenie do podstawy programowej kształcenia ogólnego podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy oraz zapewnienia bezpieczeństwa własnego, środowiska i otoczenia.** Przygotowanie może mieć miejsce na poziomie kształcenia gimnazjum w formie modułu z zakresu bezpieczeństwa (nie przedmiotu nauczania) np. podczas zajęć wychowawczych lub przygotowania do życia w rodzinie.

Uzasadnienie:

Ciągle rosnąca liczba wypadków i zdarzeń, które w konsekwencji, wymagają długotrwałego leczenia, niekiedy kalectwa lub utraty życia wskazuje, że niezbędne są wiedza i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przez całe społeczeństwo.

W przypadku nauczycieli – zauważenie niepokojących zachowań i zdarzeń, udzielenie szybko pomocy i fachowe wsparcie pomogą uratować wielu uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Wykształcenie podczas kursu kwalifikacyjnego umiejętności praktycznych daje duże prawdopodobieństwo umiejętnego i skutecznego ich wykorzystania w sytuacjach zagrożenia. Rozszerzenie zakresu szkolenia w ramach kursu o najczęściej występujące zagrożenia spowoduje pełniejsze przygotowanie nauczycieli do udzielania pierwszej pomocy.